

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">• уважение к личности и достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;• умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;• готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников во внеучебных видах деятельности;• устойчивый познавательный интерес; самоопределение в разных сферах: профессиональное, личностное;• нравственное оценивание усваиваемого материала, способность делать личностный моральный выбор, исходя из социальных ценностей.	<ul style="list-style-type: none">• определять суть понятий, обобщать объекты;• находить аналоги;• самостоятельно находить критерии и основания для классификации, осуществлять классификации;• использовать различные источники получения информации с помощью компьютера;• уметь выбирать нужную информацию;• использовать возможности Интернета для продуктивного взаимодействия;• обладать навыками переработки информации (анализ, синтез, интерпретация, оценка, аргументирование)• проанализировать поставленную задачу и те условия, в которых она должна быть реализована;• оценить правильность выполнения познавательной задачи, свои имеющиеся возможности ее достижения;• уметь осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в познавательной и учебной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение	Первоначальное представление о музее. Назначение музеев в обществе как хранителей предметов прошлого и центров научно-исследовательской деятельности. Разнообразие профилей музеев их особенности. Признаки школьного музея. Задачи школьного музея. Жанры школьного музея. Принципы организации и деятельности школьных музеев. Основные направления оформления музея по истории школы. Этапы создания музея в школе.	Заседание кружка	Просмотр презентации, видеороликов по музееведению
Родной край до XX в.	Краеведение – наука о родном крае. Мой город – Набережные Челны. Столица республики – Казань. Топонимика нашего района. Река, давшая жизнь нашему городу. Наш дом родной Откуда пошёл мой род. Татарстан в литературе, живописи. Я и мой город, история города. Истоки, легенды о названии города. Город в 18 веке, Город в 19 веке.	Заседание кружка	Работа с научно-популярной литературой, просмотр презентации, видеоролика
Родной край в XX в.	Город в 20 веке. От чистого истока. История Гражданской войны. Изучение воспоминаний о гражданской войне. Исторические источники о гражданской войне. Изучение литературы местных поэтов и писателей. Начало ВОВ. Город в годы ВОВ. Республика в годы ВОВ. Грозный 1942 год. Тыл в годы ВОВ. Герои Советского Союза – наши земляки. Ветераны ВОВ – наши земляки. Победа в ВОВ. Человек своего времени. Воины интернационалисты. Воины служившие в Чечне.	Заседание кружка	Работа с научно-популярной литературой, просмотр презентации, видеоролика. Посещение музея Боевой Славы, Историко-краеведческого музея города Наб.Челны. Экскурсии в музеи республики.
Музейно-практическая работа	Подбор материала для экскурсий, работа с музейно – архивными документами, работа с картотекой, сбор новых экспонатов, консервация экспонатов на лето.	Заседание кружка	Проектная работа. Обновление сайта музея школы. Сбор и классификация коллекционного материала

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно методическим рекомендациям по уровням образования):

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение в музееведение	1
2	Родной край до XX в.	15
3	Родной край в XX в.	15
4	Музейно-практическая работа	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количе ство часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Введение в музееведение	1	08.09		
2	Краеведение - наука о родном крае. Мой город – Набережные Челны.	1	15.09		
3	Моя республика.	1	22.09		
4	Красотою славится наша земля.	1	29.09		
5	Тукаевский и Елабужский районы РТ.	1	06.10		
6	Столица республики – Казань.	1	13.10		
7	Топонимика Республики Татарстан.	1	20.10		
8	Река, давшая жизнь нашему городу.	1	27.10		
9	Наш дом родной.	1	10.11		
10	Откуда пошёл мой род.	1	17.11		
11	Татарстан в литературе, живописи 19века.	1	24.11		
12	Я и мой город.	1	01.12		
13	История города. Истоки.	1	08.12		
14	Легенды о названии города.	1	15.12		
15	Город в 18 веке	1	22.12		
16	Город в 19 веке	1	12.01		
17	Республика Татарстан в начале 20 века.	1	19.01		
18	Города Республики Татарстан в 20 веке: социально-экономическое, промышленное развитие.	1	26.01		
19	История Гражданской войны	1	02.02		
20	Изучение воспоминаний о	1	09.02		

	гражданской войне				
21	Исторические источники о гражданской войне	1	16.02.		
22	Изучение литературы местных поэтов и писателей в годы Гражданской войны	1	02.03		
23	Начало ВОВ	1	09.03		
24	Город в годы ВОВ	1	16.03.		
25	Республика в годы ВОВ	1	23.03		
26	Грозный 1942 год	1	06.04		
27	Тыл в годы ВОВ	1	13.04		
28	Герои Советского Союза – наши земляки	1	20.04		
29	Ветераны ВОВ – наши земляки	1	27.04		
30	Победа в ВОВ. Воины интернационалисты	1	04.05		
31	Воины служившие в Чечне	1	11.05		
32	Подбор материала для экскурсий	1	18.05		
33	Работа с музейно – архивными документами и картотекой	1	25.05		
34	Сбор новых экспонатов. Консервация экспонатов на лето	1	30.05		